



PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

„*Putování po stopách VČELKY TÝNKY v každém ročním období.*“

dětské skupiny s názvem: Dětská skupina VČELKA II

CZ.03.1.51/0.0/0.0/19_101/0016202

I. Organizace dne

Obecný orientační plán pro organizaci dne, práce s dětskou skupinou, tento plán se bude upravovat dle potřeby pro provoz dětské skupiny.

6:30 - 8:00	společné scházení dětí, volné hry, spontánní činnost
8:00 - 9:30	přivítání nového dne, rozcvičení mluvidel, ranní protažení těla, průběžná svačinka
	volné hry, spontánní činnost, zacílené didaktické činnosti, pohybové, hudební, kreativní aktivity, individuální práce,
9:30 - 9:45	dokončování své práce, úklid hraček a didaktických pomůcek, hygiena, příprava na pobyt venku
9:45 - 11:45	pobyt venku
11:45 - 12:30	příprava na oběd, oběd, příprava na odpočinek
12:30 - 14:00	odpočinek, relaxace dětí, dle individuální potřeby spánek/náhradní odpočinková aktivita
14:00 - 14:15	oblékání, hygiena, odpolední svačinka
14:15 - 16:00	společné zájmové činnosti, hry, individuální činnost – odchod domů

Od 16:00 individuální hlídání, zájmové kroužky, případně úklidové a sanační práce – příprava prostor pro následující den.

Plán výchovy a péče kopíruje roční cyklus a přirozeně se odvíjí od ročního, přírodního a společenského běhu. Srozumitelným způsobem jsou dětem osvětlována témata a události probíhající v danou roční dobu. Zaměřujeme se na základní 5 integrovaných bloků + klíčové kompetence, které budeme v daném tématu rozvíjet. Plán výchovy a péče současně obsahuje podrobné metodické a didaktické postupy se zaměřením na praktické ukázky, hry a přímou řízenou činnost pro práci s dětmi.



Týdenní plán výchovy a péče

Při sestavování týdenního plánu aktivit pro děti budeme vycházet z aktuálního výběru 2 – 3 klíčové kompetencí, které chceme v daném týdnu rozvíjet – tyto kompetence budeme vzájemně vhodně navazovat a doplňovat o další. Vypíšeme si dílčí výchovné cíle (na co se budeme u dětí jako pečující osoby zaměřovat), vybereme si očekávané výstupy (co by děti měly umět, když uskutečníme aktivity, které si naplánujeme), uvedeme i možná rizika, která se mohou během naplánovaných aktivit objevit), popíšeme vlastní nabídku jednotlivých aktivit (konkrétní aktivity, které budeme s dětmi během týdne realizovat) a v závěru týdne provedeme evaluaci.

Plán výchovy a péče dětské skupiny

Níže uvádíme komplexní Plán výchovy a péče, ze kterého budou vycházet jednotlivé týdenní plány v návaznosti na aktuální podmínky (počasí, počet dětí ve skupině a další) a vlastní plánovanou organizaci dne.

Vzhledem ke skutečnosti, že v dětské skupině máme převážně děti ve věku 2 – 6 let vybrali jsme takové integrované bloky a kompetence, které jsou děti takto útlého věku schopny zvládnout.

Integrované bloky: „*Putování po stopách VČELKY TÝNKY v každém ročním období.*“

- *Vítání jara – březen, duben, květen* – probouzení přírody, znaky jara, počasí, barvy duhy, koloběh vody, stromy, jarní květiny, hmyz – včely, návrat ptáků, zvířata domácí, lesní a jejich mláďata, cesta od semínka k plodu, tradice a zvyky – Velikonoce - koledy, 1. Máj, Den matek
- *Sluníčkové léto – červen, červenec, srpen* – znaky léta, časové začlenění, příroda, počasí, stromy, letní květiny, hmyz – včely, motýl, krtek, letní hry a aktivity, exotická zvířata – zoo, mapa světa, letem světem světadílem
- *Prázdniny jako z POHÁDKY* – červenec, srpen – tematické bloky
- *Barevný podzim – září, říjen, listopad* – znaky podzimu, časové začlenění, příroda, zahrada, zvířata, počasí, barvy základní, doplňkové, míchání barev, zahrada, práce na ni a na poli, sklizeň ovoce a zeleniny, les, jehličnaté a listnaté stromy, jejich plody, příprava zvířat na zimu, odlet ptáků na jih, uspávání hmyzu – včelek, broučků, berušek, tradice a zvyky, Sv. Václav, pouštění draků apod.



- *Advent a Vánoční čas zimy – prosinec, leden, únor* – adventní tradice a zvyky, Dušičky, Sv. Martin, Sv. Mikuláš, adven. věnec, kalendář, Masopustní veselí, Vánoční tradice a zvyky, symboly, historie, legenda o narození Ježíše, koledy, znaky zimy, časové začlenění, příroda, počasí, zimní hry, oblečení, zvířata v zimě, péče, stopy

Rozvoj klíčových kompetencí:

- k učení
- k řešení problému
- komunikativních
- činnostních a občanských
- sociálních a personálních

Integrované bloky / se zaměřením na rozvoj dítěte v oblasti:

- biologické – Dítě a jeho tělo
- psychologické – Dítě a jeho psychika
- interpersonální – Dítě a ten druhý
- sociálně – kulturní – Dítě a společnost
- environmentální – Dítě a svět

Dílčí cíle plánu výchovy a péče:

oblast biologická

- rozvoj pohybových schopností a zdokonalování dovedností oblasti hrubé i jemné motoriky, ovládání pohybového aparátu
- rozvoj a užívání všech smyslů
- osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
- osvojení si poznatků o těle a jeho zdraví
- rozvoj psychické a fyzické zdatnosti

oblast psychologická

- rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností (výslovnost, vyjadřování, mluvní projev)
- rozvoj komunikativních dovedností
- rozvoj smyslového vnímání
- rozvoj kreativity
- posilování radosti z objevování
- rozvoj paměti a pozornosti



- poznávání sebe sama – uvědomování si vlastní identity, získávání sebedůvěry a sebevědomí
- rozvoj a kultivace mravního a estetického vnímání, citění a prožívání

oblast interpersonální

- seznamování s pravidly chování ve vztahu k druhému
- posilování pro-sociálního chování ve vztahu k ostatním lidem
- rozvoj verbálních a neverbálních dovedností
- rozvoj kooperativních dovedností

oblast sociálně – kulturní:

- seznamování se světem lidí, kultury a umění, osvojení si základních poznatků o prostředí
- vytváření povědomí o existenci ostatních kultur a národností
- vytváření pozitivních vztahů ke kultuře a umění
- rozvoj schopností spolupracovat
- poznávání pravidel společenského soužití

oblast environmentální

- seznamování s prostředím, ve kterém dítě žije
- vytváření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním i technickém prostředí
- poznávání jiných kultur
- osvojení dovedností potřebných k vykonávání jednoduchých činností v péči o okolí

Vypracovala: Veronika Batová, vedoucí dětské skupiny

Schválil: David Dohnal, předseda spolku

S účinností od: 1. 4. 2020

V Olomouci, 1. 4. 2020